

IV - Determinante cilja i zadatka vaspitanja

- **Svestrano razvijena ličnost** je samo djelimično problem škole i vaspitno obrazovnog sistema. Ona je prije svega društveni problem, cilj i rezultat civilizacijskih napora ljudi. Sadašnje generacije se približavaju tom idealu i u tome je suština perspektivnosti i motivacione funkcije cilja vaspitanja.
- Odnos **svestranosti i specijalnosti** nije ili-ili već se visoka specijalnost (uska stručnost) može ostvariti jedino na temelju svestranosti (prvo opšte pa stručno obrazovanje). Dakle, one se međusobno ujedinjuju, prožimaju i dopunjuju. (takav je odnos i između) Svestranost ne guši **individualnost** ličnosti.

- Šta sve uslovljava cilj vaspitanja? To su prije svega **(determinante cilja i zadatka vaspitanja)**:
 - društvena zajednica,
 - sistem vrijednosti,
 - ideološka i politička shvatanja,
 - saznanja o čovjeku i njegovoj ličnosti,
 - društvena tradicija,
 - razvijenost pedagoške nauke i sistema vaspitanja (školstva),
 - želje i potrebe, interesi i ambicije samih ličnosti na koje se vaspitanje odnosi.